

ANFRAGE

der Abgeordneten Mag.^a Indra Collini gemäß §39 Abs. 2 LGO 2001 an Landesrätin Bildung, Familien und Soziales Mag.^a Christiane Teschl-Hofmeister

betreffend: **Volle Fahrt Richtung Lehrermangel? - Wie sieht die Situation für dieses Schuljahr aus?**

In Pflichtschulen wird es in den nächsten Jahren und diesem Jahr zu einem Engpass an Lehrkräften kommen. (vgl. <https://noe.orf.at/v2/news/stories/2965156/>). Wir verweisen hier auf bereits beantworteten Anfragen: "Lehrer_innenmangel. Und jährlich grüßt das Murmeltier" (<https://noe-landtag.gv.at/fileadmin/gegenstaende/19/04/430/430B.pdf>), sowie auf die mit selbigem Titel ein Jahr zuvor. (<https://noe-landtag.gv.at/gegenstaende/XIX/XIX-343>)

Als erste Konsequenz wurden 2019 Bildungskarenzen und Teilzeitbeschäftigungen nur noch in dringenden Fällen genehmigt.

Wie Zahlen aus dem Bildungsministerium zeigen, sind im Bereich der Neuen Mittelschulen ungefähr 36 Prozent der 5.600 Lehrerinnen und Lehrer älter als 55 Jahre. 292 gehen heuer in Pension, 317 sind es 2020, bevor sich die Situation ab 2021 wieder entspannt (279).

Ähnlich ist die Lage in den Volksschulen in Niederösterreich. Dies zeigt ein alarmierendes Bild bezüglich des Mangels an Lehrer_innen in Niederösterreich.

Personalplanung im öffentlichen Dienst ist aufgrund dienstrechtlicher Vorgaben und genauer Kenntnis der personenbezogenen Daten der Bediensteten sehr transparent darstellbar und, bei entsprechender Sorgfalt auch sehr gut planbar. Dennoch ereilen uns jährlich - zumeist zu Schulbeginn - Meldungen, wie angespannt die Personalsituation bei den Lehrer_innen sei.

Hier braucht es dringend Transparenz und entsprechende Maßnahmen, sowohl was Personalplanung als auch was Personalgewinnung betrifft.

Aus diesen Gründen stellt die Gefertigte nachstehende

ANFRAGE

1. Wie sieht die Altersstruktur der Lehrer_innen an Niederösterreichs Pflichtschulen für das Schuljahr 2019/2020 aus? (Wir bitten um Auflistung nach Schultypen und ggf. Fach)
 - a. Wie viele Lehrer_innen sind Jahrgang 1955 oder älter?
 - b. Wie viele Lehrer_innen sind Jahrgang 1956-1960?
 - c. Wie viele Lehrer_innen sind Jahrgang 1961-1965?
 - d. Wie viele Lehrer_innen sind Jahrgang 1966-1970?

- e. Wie viele Lehrer_innen sind Jahrgang 1971-1975?
 - f. Wie viele Lehrer_innen sind Jahrgang 1976-1980?
 - g. Wie viele Lehrer_innen sind Jahrgang 1981-1985?
 - h. Wie viele Lehrer_innen sind Jahrgang 1986-1990?
 - i. Wie viele Lehrer_innen sind von Jahrgang 1991 oder jünger?
2. Wie viele Lehrer_innen wurden im Verlauf des letzten Schuljahres 2018/19 pensioniert? (Wir bitten um Auflistung nach Schultypen und ggf. Fach)
 3. Wie viele Lehrer_innen werden voraussichtlich im Verlauf des kommenden Schuljahres 2019/20 pensioniert? (Wir bitten um Auflistung nach Schultypen und ggf. Fach)
 4. Wie viele Lehrer_innen werden im Schuljahr 2019/20 ihren Dienst in Niederösterreich neu antreten, d.h. haben zuvor noch nie in Niederösterreich unterrichtet und kommen 2019/20 dazu? (Wir bitten um Auflistung nach Schultypen und Fach)
 - a. Über welche Ausbildung verfügen diese Lehrer_innen, die im Schuljahr 2019/20 ihren Dienst antreten?
 - b. An welchen Institutionen haben die Lehrer_innen, die im Schuljahr 2019/20 ihren Dienst antreten, ihren Abschluss gemacht? (Wir bitten um Auflistung nach Schultypen und falls möglich nach Fach)
 5. Über welche Abschlüsse verfügen die Lehrer_innen, die im Schuljahr 2019/20 grundsätzlich im Dienst sind? (Wir bitten um Auflistung nach Schultypen)
 6. Wie viele ausgebildete Lehrer_innen sind derzeit im „Verwaltungsbereich“ (Bildungsdirektion Niederösterreich etc.) tätig und wie viele Unterrichtsstunden leisten diese?
 7. Wie sieht die Personalsituation an Niederösterreichs Schulen für das Schuljahr 2019/20 aus? Gibt es unbesetzte Lehrer_innen-Dienstposten (inkl. Ersatzlehrer_innen) und wenn ja, wie viele? Wir ersuchen um Auflistung der Planstellen von Bundesseite, der zusätzlichen von Landesseite finanzierten Dienststellen sowie der Anzahl der tatsächlich aktiven Lehrer_innen pro Schultyp (Volksschulen, Hauptschulen/NMS, Sonderschulen, Polytechnische Schulen, berufsbildende mittlere und höhere Schulen, AHS und BHS) und Fach für das Schuljahr 2018/2019, sowie falls bereits möglich für das Schuljahr 2019/20.
 8. Welche Schritte wurden von Seiten der Landesregierung seit dem Bericht des ORFs von 18.02 2019 getätigt, um den Lehrermangel zu beheben

Mag.^a Indra Collini