

ANFRAGE

der Abgeordneten Mag^a. Indra Collini an Landesrätin für Bildung, Familien und Soziales
Mag^a. Christiane Teschl-Hofmeister

betreffend: **Ökologische Lehrinhalte an niederösterreichischen Schulen.**

Der Klimawandel stellt uns vor neue Herausforderungen. Tragfähige Lösungen werden nur dann Akzeptanz finden, wenn auch an den Schulen das erforderliche Know How vermittelt und ein dementsprechendes Problembewusstsein - bereits von Kindesbeinen an - geschaffen wird. Besonders Lehrerinnen und Lehrer haben hier in Zukunft eine wesentliche Rolle zu übernehmen. Dazu bedarf es aber einer entsprechenden Aus-, Fort- und Weiterbildung, um am Puls der Zeit zu bleiben. Zu diesem Zweck müssen die Pädagog_innen auch in Belangen des Umweltschutzes ausgebildet werden, damit sie den Schüler_innen entsprechendes Wissen als Rüstzeug an die Hand geben.

Vereinzelte Bildungsangebote für den genannten Adressat_innenkreis gibt es, fraglich ist, inwiefern die Politik die entsprechenden Voraussetzungen weiterentwickelt, wie durchgängig die Maßnahmen auf Ebene der Lehrer_innen ankommen und wo bzw. wie diese in die Lehrpläne integriert werden.

Die Gefertigte stellt an Landesrätin für Bildung, Familien und Soziales Mag^a. Christiane Teschl-Hofmeister
Teschl-Hofmeister daher folgende

Anfrage

1. Welche vom Land unterstützte Projekte zum Thema Umweltschutz wurden an öffentlichen Volks-, Haupt-, Neuen NÖ Mittel- und Sonderschulen sowie Polytechnischen Schulen bisher angeboten?
2. In welchen Schulen ist der Bereich Umweltschutz bereits in die Curricula aufgenommen?
 - a. Bitte nach Standort und Beschreibung des Unterrichtsziels.

3. Gibt es von Seiten der Landesregierung bzw. der zuständigen Landesrätin Bemühungen eine Ausbildung im Bereich "Umweltbewusstsein" für Pädagog_innen der öffentlichen Volks-, Haupt-, Neuen NÖ Mittel- und Sonderschulen sowie Polytechnischen Schulen flächendeckend zu verankern?
 - a. Wenn ja, in welchem Ausmaß und welche konkreten Inhalte werden angeboten (Ausbildungsplätze pro Jahr und Standort)?
 - b. Wenn nein, wieso nicht?

4. Wie viele Pädagog_innen in den öffentlichen Volks-, Haupt-, Neuen NÖ Mittel- und Sonderschulen sowie Polytechnischen Schulen haben sich bereits einer Ausbildung im Bereich Umweltbewusstsein/Ökologie unterzogen?

Mag^a. Indra Collini