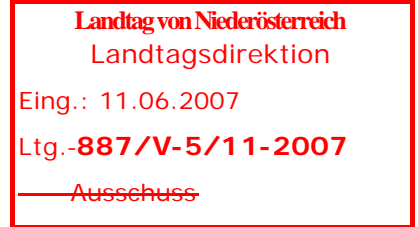


11.06.2007

RESOLUTIONSANTRAG



der Abgeordneten Ing. Rennhofer, Cerwenka, Weiderbauer und Adensamer

zur Gruppe 2 des Voranschlages des Landes Niederösterreich für das Jahr 2008,
Ltg. 887/V-5

betreffend **Lehre und Matura**

Die Diskussion zum Thema Facharbeitermangel unterstreicht einmal mehr die Bedeutung der dualen Ausbildung. Der Weg über Lehrabschlussprüfung, Meisterprüfung oder Fachakademie bzw. Berufsreifeprüfung eröffnet jungen Menschen eine vielfältige berufliche Zukunftsperspektive. Trotzdem wählen viele Jugendlichen eine rein schulische Ausbildung insbesondere im AHS-Bereich, da offensichtlich der Weg über eine abgeschlossene Lehre und daran anschließend absolvierter Berufsreifeprüfung nicht attraktiv genug erscheint.

Das Modell „Lehre und Matura“ soll Jugendlichen die Möglichkeit eröffnen, im Rahmen der dualen Ausbildung einen Lehrberuf zu erlernen und möglichst gleichzeitig auch die Berufsreifeprüfung, d.h. nicht nur die Fachbereichsarbeit, sondern auch die Matura ablegen zu können. AbsolventInnen dieser Ausbildungsschiene hätten damit den vollen Zugang zu einem Studium an einer Universität oder Fachhochschule und einen erfolgreichen Abschluss in einem Lehrberuf. Die Ausbildung zu den Maturafächern könnte z.B. im Rahmen eines ergänzenden Berufsschulunterrichts erfolgen und so wesentlich rascher, als dies auf Grund der geltenden Regel heute möglich ist, und kostenfrei absolviert werden.

Dieses Modell wäre eine sinnvolle Ergänzung der bestehenden Bildungsangebote und würde vielen jungen Menschen eine neue, attraktive Ausbildungsschiene eröffnen. Für die Lehre bedeutet dieses Modell einen weiteren Imagegewinn und es würde auch für Jugendliche und Eltern die Entscheidung für einen Lehrberuf erleichtern.

Die Gefertigten stellen daher den

A n t r a g:

Der Hohe Landtag wolle beschließen:

„Die Landesregierung wird aufgefordert, an die Bundesregierung heranzutreten, damit alle Maßnahmen getroffen werden, die zu einer raschen und effizienten Umsetzung des Modells „Lehre und Matura“ führen.“